



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
University of the Peloponnese

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**Τμήμα ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ**  
**ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**  
**Π.Μ.Σ. στην «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ και**  
**ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»**

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ**

**Καλαμάτα, Δεκέμβριος 2023**



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Σχολή Διοίκησης  
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών  
ΠΜΣ Δημόσια Διοίκηση -Τοπική Αυτοδιοίκηση

*Ο Ειδικός Κανονισμός λειτουργίας εξ Αποστάσεως του ΠΜΣ εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Δ.Ε.Ο. την 19η/12/2023 (αριθμός συνεδρίασης 27, Θέμα 3).*

## Περιεχόμενα

Άρθρο 1: Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης .....	4
Άρθρο 2: Η οργάνωση της Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης .....	4
Άρθρο 3: Πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, και διαδικασία διαπίστευσης .....	5
Άρθρο 4: Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων .....	6
4.1 Μαθήματα με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση .....	6
4.2 Μαθήματα με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.....	7
Άρθρο 5: Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών .....	7
5.1 Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών .....	8
5.2 Υποστήριξη Φοιτητών με σεμινάρια επιμόρφωσης και εκμάθησης χρήσης των ηλεκτρονικών εργαλείων μάθησης και με σεμινάρια παιδαγωγικής .....	8
Άρθρο 6: Διαδικασία αξιολόγησης και αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.....	8
Άρθρο 7: Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Φοιτητή/ριας.....	9
7.1 Σενάρια εξ Αποστάσεως Εξέτασης.....	9
7.2 Ταυτοποίηση Φοιτητή/ριας .....	9
7.3 Χρήσιμες Σημειώσεις.....	10
Άρθρο 8: Έλεγχος εργασιών για τυχόν λογοκλοπή μέσω αξιόπιστων εφαρμογών. ....	10

## **Άρθρο 1: Υπηρεσίες Ιδρύματος για Υποστήριξη Ηλεκτρονικής Μάθησης**

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υλοποιεί την τηλεκπαίδευση μέσω των συστημάτων που διαθέτει η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΠΑΠΕΛ ή έχει εγκρίνει τη χρήση τους για τον συγκεκριμένο σκοπό. Ενδεικτικά, για την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση δύνανται να χρησιμοποιούνται τα συστήματα Open Eclass και Moodle, ενώ η σύγχρονη τηλεκπαίδευση δύνανται να υλοποιείται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams ή της ολοκλήρωσης του συστήματος Big Blue Button στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Στα συστήματα τηλεκπαίδευσης έχουν πρόσβαση όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, φοιτητές, διδακτικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό.

Η πρόσβαση στα ολοκληρωμένα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά με χρήση εφαρμογών πλοήγησης (browsers). Ειδικότερα για το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης “Microsoft Teams” είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί και η σχετική εφαρμογή, σε περιβάλλον τόσο σταθερών όσο και κινητών συσκευών, η οποία διατίθεται άνευ κόστους μέσω της ιστοσελίδας <https://www.microsoft.com/el-gr/microsoft-teams/download-app>.

Η διαπίστευση των χρηστών στα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) πραγματοποιείται μέσω του κεντρικού συστήματος διαχείρισης λογαριασμών του ΠΑΠΕΛ. Ειδικότερα, τόσο οι εκπαιδευτές όσο και οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ιδρυματικό λογαριασμό στο κεντρικό σύστημα διαχείρισης λογαριασμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατόπιν με χρήση αυτού του λογαριασμού επιτυγχάνεται η σύνδεση, τόσο στο σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, όσο και στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

## **Άρθρο 2: Η οργάνωση της Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης**

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση Τοπική Αυτοδιοίκηση» πραγματοποιείται αποκλειστικά με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ.

Η εκπαιδευτική διαδικασία η οποία πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ..

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, διότι από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία.

Συγκεκριμένα:

Τηρείται ηλεκτρονικό παρουσιολόγιο του κάθε μαθήματος το οποίο είναι διαθέσιμο στο αρχείο του κάθε διδάσκοντα, και συνεκτιμάται (κατώτατο όριο παρουσιών 4 εβδομάδες) στη βαθμολόγηση του κάθε μαθήματος.

Η ηλεκτρονική τάξη κάθε μαθήματος, το e-class, οφείλει να είναι πλήρως ενημερωμένη με όλο το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και ενδεικτική βιβλιογραφία ανά ενότητα κάθε μαθήματος.

### **Άρθρο 3: Πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, και διαδικασία διαπίστευσης**

Το ΠΜΣ υλοποιεί την τηλεκπαίδευση μέσω των συστημάτων που διαθέτει η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΠΑΠΕΛ ή έχει εγκρίνει τη χρήση τους για τον συγκεκριμένο σκοπό. Στα συστήματα τηλεκπαίδευσης έχουν πρόσβαση όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, φοιτητές, διδακτικό, τεχνικό και λοιπό προσωπικό.

Η πρόσβαση στα ολοκληρωμένα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) μπορεί να πραγματοποιηθεί αποκλειστικά με χρήση εφαρμογών πλοήγησης (browsers). Ειδικότερα το ΠΜΣ χρησιμοποιεί το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης “Microsoft Teams”, καθόσον είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθεί και η σχετική εφαρμογή, σε περιβάλλον τόσο σταθερών όσο και κινητών συσκευών, η οποία διατίθεται άνευ κόστους μέσω της ιστοσελίδας <https://www.microsoft.com/el-gr/microsoft-teams/download-app>.

Η διαπίστευση των χρηστών στα συστήματα τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) πραγματοποιείται μέσω του κεντρικού συστήματος διαχείρισης λογαριασμών του ΠΑ.ΠΕΛ.. Ειδικότερα, τόσο οι εκπαιδευτές, όσο και οι εκπαιδευόμενοι, αποκτούν ιδρυματικό λογαριασμό στο κεντρικό σύστημα διαχείρισης λογαριασμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατόπιν, με

χρήση αυτού του λογαριασμού, επιτυγχάνεται η σύνδεση, τόσο στο σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, όσο και στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Όσον αφορά το σκέλος της ασύγχρονης εκπαίδευσης το Π.Μ.Σ. χρησιμοποιεί το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης OpenEclass, το οποίο είναι εγκατεστημένο και λειτουργεί σε υποδομές του ΠΑ.ΠΕΛ.. Για τον σκοπό αυτό αξιοποιούνται τεχνολογίες εικονικοποίησης (virtualization), προκειμένου να διασφαλίζεται μεταφερσιμότητα σε άλλες πλατφόρμες, καθώς και επεκτασιμότητα της υποδομής. Η σύνδεση του Πανεπιστημίου προς το διαδίκτυο παρέχεται από το GRnet και οι υψηλές ταχύτητες της διασύνδεσης διασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση των χρηστών στις υπηρεσίες. Για την υποστήριξη του συστήματος και την αντιμετώπιση προβλημάτων, επιλαμβάνεται ο τεχνικός υπεύθυνος του Π.Μ.Σ., ο οποίος έχει όλη την ευθύνη της τεχνικής υποστήριξης της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, των φοιτητών και διδασκόντων του Π.Μ.Σ., συνεργάζεται με το προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης, ενώ υπάρχει η δυνατότητα τεχνικής συνδρομής από το αρμόδιο τμήμα της GUnet που αναπτύσσει και εξελίσσει την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «open e-class».

Η χρήση οποιαδήποτε άλλης πλατφόρμας, μη πιστοποιημένης από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δεν επιτρέπεται.

## **Άρθρο 4: Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων**

### **4.1 Μαθήματα με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**

Τα μαθήματα με την μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΠΜΣ θα διενεργούνται μέσω της πλατφόρμα MS Teams. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα διαθέτουν email του Πανεπιστημίου (...@go.uop.gr). Μέσω των emails αυτών θα συγκροτείται ταχυδρομική λίστα στην οποία θα αποστέλλεται η πρόσκληση παρακολούθησης του εκάστοτε διαδικτυακού μαθήματος, για τη συμμετοχή όσων διαθέτουν έγκυρο λογαριασμό. Μέσω του MS Teams, οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πλήρους λειτουργικής συνεργασίας εξ αποστάσεως, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους και περιορίζοντας τις απώλειες χρόνου-κόστους που συνεπάγονται οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Η υπηρεσία υποστηρίζει φωνητική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, καθώς και δυνατότητα διαμοιρασμού αρχείων με συνεργάτες χωρίς να απαιτούνται πολύπλοκες ρυθμίσεις και παραμετροποίηση του εργαλείου.

Η υπηρεσία είναι συνδεδεμένη με τους ιδρυματικούς λογαριασμούς του Πανεπιστημίου

## 4.2 Μαθήματα με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η “Ηλεκτρονική Τάξη” ([//eclass.uop.gr](http://eclass.uop.gr)) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων και υποστηρίζει την υπηρεσία ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στο ΠΑΠΕΛ χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (Web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Η ενσωμάτωση των μεθόδων ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΠΜΣ υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στην διεπιστημονική γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση της συγχρονικής διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσων επικοινωνίας μεταξύ του/ης διδάσκοντα/ουσας και των φοιτητών/ριών, διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος.

Η ηλεκτρονική τάξη λειτουργεί υποστηρικτικά της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και οι βασικοί στόχοι της “Ηλεκτρονικής Τάξης” (e-class) είναι:

- η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα
- η ηλεκτρονική οργάνωση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κα.).
- η εποικοδομητική εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου
- η ευκολία στη χρήση από διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/ριες χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων
- Η δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων.

Το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων που φιλοξενεί η “Ηλεκτρονική Τάξη”, καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού, ανήκουν στους συγγραφείς τους.

### **Άρθρο 5: Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών**

Το διδακτικό ακαδημαϊκό έργο στο ΠΜΣ “Δημόσια Διοίκηση Τοπική Αυτοδιοίκηση” παρέχεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά 75% και με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά 25%.

Το ΠΜΣ είναι πλήρως οργανωμένο και υποστηρίζεται από ένα σύνολο φυσικών, υλικοτεχνικών και ηλεκτρονικών υποδομών που παρέχουν τη δυνατότητα απρόσκοπτης λειτουργίας του, παράλληλα διαθέτει δικό του προσωπικό τεχνικής υποστήριξης της τηλεεκπαίδευσης.

Η μέθοδος της εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης επιλέχθηκε για διευκόλυνση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών (που αποτελούν συνήθως την πλειονότητα στα ΠΜΣ σε αντιδιαστολή με τα ΠΠΣ),

προκειμένου να περιοριστούν οι απώλειες χρόνου-κόστους μη προστιθέμενης αξίας.

Η αξιολόγηση επίδοσης των φοιτητών καθορίζεται από τον διδάσκοντα ο οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας και σύμφωνα με το πρότυπο ECTS (syllabus) του μαθήματος για την αξιολόγηση, όπως αυτή είναι καταχωρημένη στον οικείο οδηγό σπουδών.

### **5.1 Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών**

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της “ηλεκτρονικής τάξης”, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MS teams, καθώς και τη συνεχή συνδρομή του τεχνικά υπεύθυνου του ΠΜΣ ο οποίος είναι σε κατάσταση ετοιμότητας και σε σύνδεση, κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης' καθώς και του Προσωπικού της Υπηρεσίας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΠΑΠΕΛ. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

### **5.2 Υποστήριξη Φοιτητών με σεμινάρια επιμόρφωσης και εκμάθησης χρήσης των ηλεκτρονικών εργαλείων μάθησης και με σεμινάρια παιδαγωγικής**

Για την υποστήριξη των φοιτητών προβλέπεται η διεξαγωγή διεπιστημονικών σεμιναρίων κατά την έναρξη του α εξαμήνου και του β' εξαμήνου , α. Ηλεκτρονικών εργαλείων στη μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, και β. παιδαγωγικά σεμινάρια στη μάθηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

## **Άρθρο 6: Διαδικασία αξιολόγησης και αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ..**

Τα συστήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του ΠΑΠΕΛ απαιτούν μόνο βασικές ψηφιακές δεξιότητες για τη χρήση τους, οι οποίες θεωρούνται δεδομένες για το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που διαθέτει τα προσόντα διδασκαλίας σε Π.Μ.Σ..

Για την περαιτέρω αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ. ακολουθούνται οι προβλέψεις του ΠΑΠΕΛ, όπως περιγράφονται αναλυτικά στον κανονισμό για τα



προγράμματα του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

## **Άρθρο 7: Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Φοιτητή/ριας**

### **7.1 Σενάρια εξ Αποστάσεως Εξέτασης**

#### **Σενάριο 1: Προφορική εξ Αποστάσεως Εξέταση**

Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης για την προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητή/ριας γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητάς του/ης. Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα MS Teams, στις οποίες ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης.

#### **Σενάριο 2: Γραπτή Εξ Αποστάσεως Εξέταση**

1. Χρήση πλατφόρμας eclass (εργαλείο “Εργασίες”) για τη διανομή των θεμάτων στους/ις φοιτητές/ριες. Ο/Η διδάσκων/ουσα δύναται να δώσει διαφορετικά θέματα σε διαφορετικές ομάδες φοιτητών/ριών και να ορίσει συγκεκριμένο χρόνο για την απάντησή τους (προτιμητέα είναι η σειριακή έναντι της ταυτόχρονης διάθεσης όλων των θεμάτων μαζί). Η απάντηση από τον/ην φοιτητή/ρια είναι εφικτό να οριστικοποιείται εγγράφως και στη συνέχεια να φωτογραφίζεται (πχ. με κινητό) και να ανεβαίνει στην πλατφόρμα eclass. Η πρόσβαση των φοιτητών/ριών στο eclass γίνεται με τους αντίστοιχους πανεπιστημιακούς λογαριασμούς τους.

2. Όπως το 1 ανωτέρω, με τη διαφορά ότι χρησιμοποιούνται τα εργαλεία του eclass για τη δημιουργία ασκήσεων πολλαπλών απαντήσεων και τράπεζας θεμάτων, ώστε οι ασκήσεις να παρουσιάζονται με τυχαία σειρά στους/ις φοιτητές/ριες. Οι απαντήσεις δίνονται ηλεκτρονικά, έχουν περιορισμό χρόνου και αποθηκεύονται στο eclass.

### **7.2 Ταυτοποίηση Φοιτητή/ριας**

Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητή/ριας, στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία κατά τη διάρκεια της εξέτασης μπορεί να γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της φοιτητικής του/ης ταυτότητας, είτε καθολικά είτε/και δειγματοληπτικά, ανάλογα με το πλήθος των φοιτητών/ριών.

Η πλατφόρμα που θα χρησιμοποιηθεί είναι η MS Teams στις οποίες ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται απαραίτητα με τον ιδρυματικό λογαριασμό του/ης. Επίσης, μέσω της μονάδας ψηφιακής διακυβέρνησης του ΠΑΠΕΛ μπορεί να γίνει έλεγχος της IP διεύθυνσης με την οποία συνδέεται ο/η φοιτητής/ρια στην

πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης και στο eclass. Οι δύο IP διευθύνσεις θα πρέπει να ταυτίζονται με σκοπό να διασφαλιστεί ότι το ίδιο άτομο είναι αυτό που συμμετέχει στην τηλεδιάσκεψη και που απαντά τις εργασίες/ασκήσεις στο eclass. Η εμφανιζόμενη IP διεύθυνση θα πρέπει να είναι εκτός δικτύου Πανεπιστημίου. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να ζητηθεί από τον/ην φοιτητή/ρια να διαμοιράσει την οθόνη του που αποτυπώνει την IP διεύθυνση, σε αυτή τη διαδικασία μπορεί να ζητήσει τη συνδρομή του τεχνικού υπεύθυνου του ΠΜΣ.

### 7.3 Χρήσιμες Σημειώσεις

#### 1. Τεχνικές Αστοχίες

Θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την αντιμετώπιση τεχνικών αστοχιών κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εξέτασης, όπως, ενδεικτικά, με παράταση του χρόνου υποβολής εργασιών ή με επαναληπτική προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Γενικότερα, ωστόσο, η προτεινόμενη αντιμετώπιση τέτοιων συμβάντων θα πρέπει να είναι τέτοια που να αποθαρρύνει τη σκόπιμη αξιοποίησή τους, για αυτό το λόγο η παρουσία του τεχνικού υπεύθυνου κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

#### 2. Διαμοιρασμός Φοιτητών/ριών

Για την καλύτερη επιτήρηση μεγάλων ακροατηρίων προτείνεται ο διαμοιρασμός των φοιτητών/ριών σε μικρότερες ομάδες, όπως, ενδεικτικά, των 25 ατόμων ανά Επιτηρητή και την κατανομή τους σε μικρότερα δωμάτια (χρήση break-out rooms στο MS Teams, ή παράλληλες/ανεξάρτητες τηλεδιασκέψεις στο Google Meet).

### **Άρθρο 8: Έλεγχος εργασιών για τυχόν λογοκλοπή μέσω αξιόπιστων εφαρμογών.**

Το Π.Μ.Σ. αξιοποιεί και λειτουργεί το σύστημα Turnitin, πρόσβαση στο οποίο παρέχεται από το ΠΑΠελ, για έλεγχο των εργασιών για λογοκλοπή. Η χρήση του συστήματος Turnitin είναι υποχρεωτική για τις διπλωματικές, και για όλες τις υπόλοιπες εργασίες εντός των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.. Ο κανονισμός κατά της λογοκλοπής του ΠΑΠΕΛ (<https://www.uop.gr/images/060721-kanonismos-logoklopidf.pdf>) παρέχει σαφείς ορισμούς για τη λογοκλοπή, αλλά και οδηγίες για την εκπόνηση εργασιών με τρόπο που να συνάδει με την ακαδημαϊκή δεοντολογία, και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.. Οι διπλωματικές εργασίες θα πρέπει απαραίτητα να συνοδεύονται από την αναφορά κειμενικής ταύτισης από το λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής «Turnitin», η οποία θα κατατίθεται στη γραμματεία, με ευθύνη του επιβλέποντα.

### **Η πρόσβαση στο σύστημα Turnitin γίνεται με δύο τρόπους:**

1. μέσω της απ' ευθείας πρόσβασης στη διαδικτυακή εφαρμογή του Turnitin, διαπιστευτήρια για τη χρήση της οποίας μπορούν να αποκτήσουν όλοι οι διδάσκοντες. Μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής του Turnitin, ένας διδάσκων μπορεί να υποβάλλει προς έλεγχο για λογοκλοπή οποιοδήποτε πλήθος εργασιών και να παραλάβει τα αποτελέσματα.
2. μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass: ο διδάσκων ενός μαθήματος μπορεί να προδιαγράψει ότι εργασίες που υποβάλλονται σε συγκεκριμένες αναθέσεις θα δρομολογούνται αυτόματα προς έλεγχο στο σύστημα Turnitin.