

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ – ΠΜΣ «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολιτικές της Ε.Ε. (Σχεδιασμός και Εφαρμογή των Ευρωπαϊκών πολιτικών στην Ελλάδα (Planning and Implementation of European Public Policies) - 6 ECTS		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις ς</i>	2	3	
Μαθήματα εμβάθυνσης - Εκπόνηση εργασιών	2	3	
	-		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική , Αγγλική, Ιταλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ddta.teipel.gr/index.php/akadimaika/programma-spoudon">http://ddta.teipel.gr/index.php/akadimaika/programma-spoudon</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η απόκτηση γνώσεων για την σκοπιμότητα και αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την εξέλιξή της, τη διαδικασία διαμόρφωσής της, λειτουργίας της και των πολιτικών της.</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικών στις οποίες συμμετέχει η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) και η αποτύπωση της θεσμικής και πολιτικής σημασίας της κάθε πολιτικής στο πολιτικό σύστημα τόσο των κρατών μελών όσο και της Ε.Ε. Η Ε.Ε. συμμετέχει σε μια σειρά από πολιτικές που επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών της. Από την πιο εμφανή περιοχή πολιτικής όπως είναι η ελεύθερη κυκλοφορία των πολιτών στο πλαίσιο της Κοινής Αγοράς έως τις λιγότερο εμφανείς, όπως τον έλεγχο της ροής του χρήματος στις χώρες του ευρώ, η Ε.Ε. συμμετέχει στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός μεγάλου εύρους δημόσιων πολιτικών. Παρόλα αυτά, η εμπλοκή αυτή ποικίλει από πολιτική σε πολιτική ενώ</p>

από το βαθμό συμμετοχής της Ε.Ε. στην εκάστοτε πολιτική, εξαρτάται και ο βαθμός πολιτικής ενοποίησης μεταξύ των κρατών μελών στο συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής δράσης. Υιοθετώντας την κατηγοριοποίηση των πολιτικών της Ε.Ε. σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές, το μάθημα εντοπίζει το βαθμό εμπλοκής της Ε.Ε. αλλά και τα βασικά συστατικά στοιχεία της κάθε πολιτικής. Έτσι, για παράδειγμα αναλύονται η κοινωνική πολιτική, η Περιφερειακή Πολιτική, η Πολιτική Εμπορίου, η πολιτική Πολιτισμού και βιώσιμης Ανάπτυξης, περιβάλλοντος κλπ, μεταξύ άλλων πολιτικών.

Το μάθημα αναλύει τη διαδρομή και πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και προσφέρει τις βασικές γνώσεις για τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τη λειτουργία τους και το ρόλο τους καθώς επίσης και των κρατών-μελών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Επίσης παρουσιάζεται το πλαίσιο των κοινών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί από την συγκρότηση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας και την Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη και μετά την εφαρμογή των Συνθηκών του Μαστριχτ, του Άμστερνταμ, της Νίκαιας και της Λισαβώνας προσφέροντας κριτική γνώση για την εξέλιξη και τις προοπτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ).

Έμφαση δίνεται στη θέση των κρατών μελών στις διαδικασίες αυτές ενώ εξετάζονται και οι σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών και των Ευρωπαϊκών θεσμών., όπως και η Ανοιχτή μέθοδος Συντονισμού. Παρουσιάζεται επίσης η έννοια του δημοκρατικού ελλείμματος στην ΕΕ και γίνεται αναφορά στις σχέσεις των πολιτών με τα Ευρωπαϊκά όργανα. Τέλος, παρουσιάζονται πιο αναλυτικά κάποιες νέες πολιτικές (έρευνα, τεχνολογία και παιδεία, κλπ) ενώ εξετάζεται η σημασία των πολιτικών αυτών για την Ελλάδα και οι μελλοντικές δυνατότητες έρευνας και εργασίας που δίνονται στους νέους ερευνητές της ΕΕ. Θα γίνει εκτενής παρουσίαση των ερευνητικών προγραμμάτων της ΕΕ και των δυνατοτήτων που παρουσιάζονται για το μέλλον των Ελλήνων ερευνητών/μεταπτυχιακών φοιτητών.

Στόχοι του μαθήματος/Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. να εξετάσει την ιστορία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
2. να προσφέρει τις βασικές γνώσεις για τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τη λειτουργία τους και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα σε αυτή καθώς επίσης και τη σχέση τους με τα κράτη μέλη
3. να αναλυθούν οι νέες πολιτικές της ΕΕ με έμφαση στις πολιτικές του Πολιτισμού της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της βιώσιμης ανάπτυξης, της έρευνας και καινοτομίας, της πολιτικής για την Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, κ.ά.
4. να παρουσιαστούν ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ και οι δυνατότητες που παρουσιάζονται για το μέλλον των Ελλήνων ερευνητών/μεταπτυχιακών φοιτητών
5. να είναι σε θέση να αναλύσουν τις βασικές λειτουργίες που επιτελούν οι πολιτικές της ΕΕ
6. γνωρίζουν τα βασικά συστατικά στοιχεία των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να αναλύσουν τις διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ΕΕ
7. να είναι σε θέση να αναλύσουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι πολιτικές της ΕΕ στην παρούσα συγκυρία

### **Αξιολόγηση:**

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (Ερωτήσεις Κρίσεως/πολλαπλών ερωτήσεων /μικρή εργασία project)

\*Στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της κάθε ΕΡΓΑΣΙΑΣ θα ληφθούν υπόψη τα πιο κάτω σημεία:

α) Πληρότητα και επιστημονικότητα: ανάλυση του θέματος, κανονική έκταση, τεκμηρίωση απόψεων θέσεων, και ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.

β) Δομή και οργάνωση: βασικές πτυχές της εργασίας, ευδιάκριτη και λογική πορεία σκέψης, έκφραση ολοκληρωμένων νοημάτων, και ομαλή μετακίνηση μεταξύ θεμάτων.

γ) Γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια: χρήση ορθών επιστημονικών όρων, σαφήνεια, ορθή σύνταξη, και ορθογραφία.

δ) Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα: πρωτότυπη σύνθεση, λογικά συμπεράσματα, προσωπικές απόψεις - εισηγήσεις, και εφαρμογές.

### **Γενικές Ικανότητες**

Θα είναι σε θέση να αναλύσουν τις βασικές λειτουργίες που επιτελούν οι πολιτικές της ΕΕ και να γνωρίζουν τα βασικά συστατικά στοιχεία των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να αναλύσουν τις διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ΕΕ

Θα είναι σε θέση να αναλύσουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι πολιτικές της ΕΕ στην παρούσα συγκυρία

Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και μπορούν να ανταποκριθούν στη διαχείριση, και παρακολούθηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για αποφοίτους που εργάζονται ή θα εργαστούν σε ΟΤΑ και Περιφερειακές Διοικήσεις, αλλά και άλλους οργανισμούς του Δημοσίου, καθώς και σε ιδιωτικούς φορείς που αναλαμβάνουν την εκτέλεση έργων για λογαριασμό δημοσίων φορέων, στα πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις σχέσεις τοπικής αυτοδιοίκησης – αποκεντρωμένης διοίκησης κεντρικού κράτους, - ΕΕ στη διαδικασία εφαρμογής των πολιτικών της Ε.Ε.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Η ιστορική και πολιτική προέλευση και σημασία των πολιτικών της Ε.Ε.</p> <p>2. Η ιστορική διαμόρφωση των Ευρωπαϊκών πολιτικών          Η διάκριση ανάμεσα σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές πολιτικές της Ε.Ε.          Επισκόπηση της κατάστασης αναφορικά με τις Ευρωπαϊκές πολιτικές σήμερα</p> <p>3. Θεωρίες και επιμέρους ζητήματα που αφορούν τις διαδικασίες συντονισμού των Ευρωπαϊκών πολιτικών</p> <p>4. Οι πιο συντονισμένες και κοινές (θεσμικά και πολιτικά) πολιτικές της ΕΕ          Ρυθμιστικές Πολιτικές.          Κοινή Αγορά- Πολιτική Ανταγωνισμού          Κοινωνική Πολιτική          Περιβαλλοντική Πολιτική          Πολιτική Μεταφορών          Πολιτιστική Πολιτική και Βιώσιμη Ανάπτυξη AGENDA 2021          Αναδιανεμητικές Πολιτικές          Προϋπολογισμός της Ε.Ε.          Περιφερειακή Πολιτική          Κοινή Αγροτική Πολιτική          Έρευνα και Τεχνολογία          Επιμέρους πολιτικές περιορισμένης σημασίας</p>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομικές Εργασίες</p>	<p>60</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>30</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>155</b></p>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: την γραπτή εξέταση , τις μελέτες περιπτώσεων , και την ατομική εργασία</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαραβέγιας, Ν. 2016 (επιμέλεια) *Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*. Αθήνα: Κριτική Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. 2018 *Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.

Βέρνυ, Σ. και Κόντης Α. 2017 (επιμέλεια) *Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος*. Αθήνα: Παπαζήση

Nuggent, N.2012. *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές*. 3η έκδοση.  
Αθήνα: Σαββάλας.

John McCormick.2014 *Understanding the European Union - A Concise Introduction* PALGRAVE MACMILLAN

Καθώς και σε ιδέες από τις παρακάτω βιβλιογραφικές πηγές:

*Horizon 2020*

[https://www.youtube.com/watch?v=CimJI88c4fE&list=UU1lhGQ0C\\_OOlaS1rbxlXM5Q&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=CimJI88c4fE&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxlXM5Q&index=2)  
(General Overview H2020)

[https://www.youtube.com/watch?v=mmN0NccQCD0&list=UU1lhGQ0C\\_OOlaS1rbxlXM5Q](https://www.youtube.com/watch?v=mmN0NccQCD0&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxlXM5Q) (How to apply)

<https://www.youtube.com/watch?v=MOq2h3j7wFk> (ITN 2014 projects)